PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

část první

Vymezení základních požadavků, podmínek a principů poskytování péče o děti

DĚTSKÁ SKUPINA DUHOVÁ KAPIČKA

Duhová kapička je registrovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí jako „dětská skupina". Naše dětská skupina se nachází na adrese Adámkova tř. 654, Hlinsko 539 01. Prostory splňují veškeré hygienické, stavební, provozní a bezpečnostní normy vyplývající z Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a ze Zákona 247/2014 Sb. o poskytování služeb péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění zákona č. 329/2021 Sb.

Základní údaje o zařízení:

Poskytovatel

Název: Duhová kapička z. s.
Zodpovědná osoba: Milada Minaříková
Sídlo firmy: Wilsonova 368, Hlinsko 539 01
Sídlo provozovny: Adámkova tř. 654, Hlinsko 539 01
Telefon: 739 439 219
web: http://www.duhovakapicka.cz

Typ předškolního zařízení:

Dětská skupina pro veřejnost s celodenním provozem a stravováním
Kapacita: 24 dětí
Počet tříd: 1
Datum zahájení poskytování péče: 15. 1. 2018

Verze platná od 1. 5. 2025

Schválila: Milada Minaříková,
předsedkyně zapsaného spolku Duhová kapička z. s. a provozovatelka DS Duhová kapička

1. Plán výchovy a péče, část první, vymezuje základní požadavky a podmínky pro poskytování péče a výchovy v Dětské skupině a zaměřuje se na její všechny složky - rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou.

2. Činnost v Dětské skupině má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přistup pečujících osob k dítěti. Veškeré činnosti jsou přiměřené věku a schopnostem dětí. S každým dítětem jednáme individuálně, dle jeho potřeb.

3. Pečující osoby vytváří příjemné a milé prostředí s důrazem na pocit bezpečí, jistoty a důvěry. Pečující osoby jsou dobrým vzorem a příkladem pro děti. Při kontaktu pečujících osob a dětí je důležitá důslednost, spravedlnost, laskavost a trpělivost. Neméně důležité je stanovení pravidel a mantinelů u dětí. Soubor těchto podnětů napomáhá tomu, aby se děti cítily v DS bezpečně.

4. Pečující osoby jsou pro děti vzorem i v oblasti hygienických návyků, učení se samostatnosti a sebeobsluhy.

5. Péče, výchova a spolupráce probíhá v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí. Mezi pečujícími osobami a zákonnými zástupci panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

6. Komunikace mezi zákonnými zástupci a pečujícími osobami je zásadní a důležitá pro pozitivní fungování Dětské skupiny.

7. V DS se nepoužívají tělesné ani psychické tresty. Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj. Pečující osoby dbají na kladné a pozitivní chování dětí, zamezují pocitu, který vede k zesměšňování či jiným formám snižování důstojnosti jednotlivce ve skupině. Při vzniku problému pečující osoby bezprostředně konzultují a řeší situaci s dětmia jejich zákonnými zástupci.

8. Při výchově a péči je v DS nejdůležitější forma výchovy „ hrou“. Dětem jsou nabízeny pohybové, tvořivé, hudební, jazykové, literární a didaktické hry, při kterých jsou využívány principy a metody pro posílení motivace dětí. Při hrách a činnostech jsou využívány principy názornosti a hry jsou voleny přiměřeně věku a schopnostem dítěte. Děti jsou motivovány vnitřní a vnější motivací. Pečující osoby motivují děti kladně. Hlavní pozitivní motivací je pochvala. V dětské skupině jsou používány metody výchovy příkladem, přesvědčováním, kooperací a povzbuzováním. V DS je dodržován stálý režim, který je nastaven potřebám dětí předškolního věku.

9. Každý den, pouze s výjimkou špatného počasí, zařazujeme pobyt venku. Pobýváme na dvorečku či zahradě, které jsou součástí pozemku nebo na veřejném dětském hřišti v přilehlém okolí. Součástí pobytu jsou i vycházky v okolí. Děti jsou vždy řádně poučeny o bezpečnosti a správném chování při pobytu venku.

10. U dětí rozvíjíme:

    a) Pohybové schopnosti – rozvoj jemné i hrubé motoriky, podpora všestranného fyzického vývoje dítěte, podpora správného růstu, podpora fyzické zdatnosti a pohody, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků.

b) Hudební schopnosti – rozvoj sluchového vnímání, koordinace pohybu podle hudby, zpívání, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly.

c) Tvořivé schopnosti – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, poznávání různých materiálů a osvojování práce s nimi, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností výtvarného vyjádření pocitů a zážitků.

d) Rozumových a poznávacích schopností – rozvoj celkového pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematická představivost), rozvoj řeči i rozvoj myšlení, osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd.

e) Estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání uměleckých a kulturních podnětů, vnímáníní krásy mimo umělecká díla.

11. Jednotlivá téma a podtémata mohou pečovatelky volit dle rámce stanoveného PVP částí dvě s ohledem na věk dětí, jejich schopnostii a vědomostii. Je žádoucí, aby pečující osoby zařazovaly i témata, která vyplynou z dané situace a děti o ně projeví zájem, anebo je samy děti navrhnou. Naším cílem je utvořit pro děti příjemné prostředí, ve kterém se přirozenou cestou naučí vše, co potřebují ke svému zdravému vývoji.

12. Pečující osoby vedou pro děti složky, ve kterých ukládají jejich výkresy a vytvořená díla. Vzájemně mezi sebou komunikují o tom, jak dítě v DS prospívá a zda a jakým způsobem jej dále podpořit. V průběhu 3 měsíců se alespoň jednou setkávají pečovatelky na společné schůzce k vyhodnocení poskytování služby a situace dětí společně s předsedkyní spolku a radí se nad dalšími kroky podpory dětí individuálně i v rámci skupiny.

13. Vytvořená díla dětí prezentují pečující osoby rodičům: obecně v prostorách DS, kde jsou díla dětí vystavována (v šatničce, na oknech DS apod.) a dále také na schůzkách s rodiči. Tyto schůzky jsou stanoveny v závislosti na potřebách dítěte a zájmu rodičů „ad hoc“. Obsahem schůzky je sdílení informací o situaci dítěte a pro doložení postupu, nebo úskalí ve výchově a vývoji dítěte v průběhu času jsou dokládána také díla dítěte. Neformální, základní sdílení informací o dětech probíhá vždy při příchodu/odhodu dítěte z DS a při účasti rodičů na připravených aktivitách/akcích dětí. Závažnější informace o dítěti jsou rodičům sdělovány vždy na předem dohodnuté schůzce.

14. V případě, že rodiče/zákonní zástupci požádají o přijetí dítěte se specifickými potřebami, je jeho přijetí vždy individuálně řešeno se zákonnými zástupci tak, aby před přijetím dítěte bylo v DS upraveno prostředí potřebám tohoto dítě a byl odpovídajícím způsobem poučen pečující personál o potřebách dítěte a způsobech řešení případných obtížných situací. V případě, kdy v DS není možné z jakéhokoliv důvodu zajistit bezpečné a rozvíjející prostředí pro dítě se specifickými potřebami, budou s touto situací rodiče/zákonní zástupci seznámeni, aby mohla být zajištěna péče o dítě jiným způsobem. V případě, pokud bude dítě se specifickými potřebami do DS přijato, bude především v adaptačním období kladena zvýšená pozornost tomuto dítěti a jeho socializaci s ostatními dětmi. V případě, že by socializace dítěte ve skupině neprobíhala ku prospěchu dítěte, bude tato situace řešena s rodiči/zákonnými zástupci a bude jim doporučeno, aby byla zajištěna péče o dítě jiným způsobem.

15. V případě, že do DS nastoupí dítě se specifickými potřebami a rodiče/zákonní zástupci o této skutečnosti neinformují pečující osoby/zástupce Dětské skupiny a v průběhu adaptace dítěte v DS se projeví tato specifika. Bude zástupce DS informovat rodiče o projevech dítěte v DS a doporučí mu případná poradenská a podpůrná pracoviště pro zajištění zdravého vývoje dítěte. V případě, že by specifika dítěte znemožňovala jeho setrvání v DS s ohledem na zajištění jeho bezpečí a bezpečí ostatních dětí, bude rodičům doporučeno, aby řešili zajištění péče o dítě jiným způsobem.

16. Adaptace dětí v dětské skupině je popsána v Adaptačním plánu DS Duhová kapička.

17. Rodič/e dítěte je/jsou oprávněn/i vypovědět smlouvu o poskytování péče o dítě v dětské skupině okamžitě a ukončit ji bez výpovědní doby při změně plánu výchovy a péče do 30 dnů ode dne, kdy je/jsou se změnou/ami písemně seznámen/i ke dni, ve který své rozhodnutí písemně předá/doručí poskytovateli.

18. Aktuální verze Plánu výchovy a péče je zveřejněna v prostorách dětské skupiny a na webových stránkách: www.duhovakapicka.cz.